

Situation n°1 : Appropriation

→ Aménagement :

- Plusieurs parcours avec des plots et des obstacles de faible hauteur cote à cote.
- Plusieurs joueurs sur la ligne de départ face à un parcours (handicapés et valides pratiquent ensemble ; la personne valide pouvant être mise en situation de handicap pour une sensibilisation et une équité).
- Plusieurs volants en fin de parcours pour effectuer plusieurs lancers (au moins trois) à la main au-dessus du filet de badminton.
- Une raquette par personne.

→ Mise en situation :

Sur la ligne de départ, volant sur la raquette à la hauteur du buste, chaque personne doit effectuer le parcours le plus rapidement possible sans faire tomber le volant de la raquette. A la fin du parcours les joueurs posent leur raquette au sol pour prendre plusieurs volants et effectuer des lancers de volant à la main le plus loin possible au-dessus du filet.

Situation n°2 : Jonglage

→ Aménagement :

- Prévoir assez d'espace pour éviter que les personnes se rentrent dedans.
- Un volant et une raquette par personne.

→ Mise en situation :

Sur place, volant sur la raquette, effectuer le plus possible de frappes sans faire chuter le volant. Au départ la hauteur de frappe sera faible pour petit à petit être augmentée.

Lorsque le jonglage sur place commence à être maîtrisé, la personne peut l'effectuer en marchant, en courant ou en reculant.

Le but est de s'approprier le volant et la raquette en évitant de faire tomber le volant.

Situation n°3 : Le service

→ Aménagement :

- Viser des cibles, au sol et sur un mur, matérialisées par des cerceaux ou des cercles tracés.
- Un filet pour passer en condition réelle.
- Un volant et une raquette par personne.

→ Mise en situation :

Mise en jeu, le volant posé sur la raquette, le joueur pousse en revers en essayant de faire tomber le volant dans des cibles se trouvant au sol et positionnées à différentes distances. Progressivement, le joueur va reculer la raquette du volant (frappe par le bas) pour effectuer des trajectoires de plus en plus longue et tenter de viser des cibles. Après, servir au filet en cherchant à faire passer le volant de l'autre côté du filet. Progressivement, faire éloigner le joueur du filet et lui préciser de faire tomber le volant dans la zone réglementaire de service.

Situation n°4 : Echanges

→ Aménagement :

- Deux joueurs, une raquette chacun, un volant pour deux (handicapés et valides pratiquent ensemble ; la personne valide pouvant être mise en situation de handicap pour une sensibilisation et une équité).
- Un filet pour pouvoir effectuer les échanges.

→ Mise en situation :

Face à face avec un espacement, au départ, d'une faible distance et sans filet, les joueurs frappent le volant avec le tamis au-dessus de la main.

Ensuite, lorsque que les échanges commencent à être maîtrisés, s'espacer progressivement, frapper le volant devant soi et ajouter le filet.

Le but va être d'augmenter les échanges sans faire tomber le volant au sol.

→ Nombre d'encadrants :

Le nombre d'animateurs va dépendre du nombre de participants et de leur niveau de handicap. Toutefois pour chaque situation 2 animateurs sont nécessaires.

→ Public handicapé concerné :

- Paraplégiques, tétraplégiques et assimilés. Pratique en fauteuil roulant.
- Amputés et assimilés. En fonction du niveau et du nombre d'amputations, pratique debout ou en fauteuil roulant.
- Malvoyants et non voyants (accompagnés d'un guide).
- Sourds et malentendants.
- Infirmes moteurs cérébraux (IMC). En fonction du degré du handicap, pratique debout ou en fauteuil roulant.
- Personnes de petite taille.
- Handicap mental et psychique.

→ Matériel :

- Des raquettes de badminton.
- Des volants de badminton.
- Des cerceaux, des plots, des lattes, etc. pour matérialiser les cibles et réaliser les parcours.
- Des fauteuils roulant pour les valides qui veulent se mettre en situation de handicap.
- Des filets de badminton.

